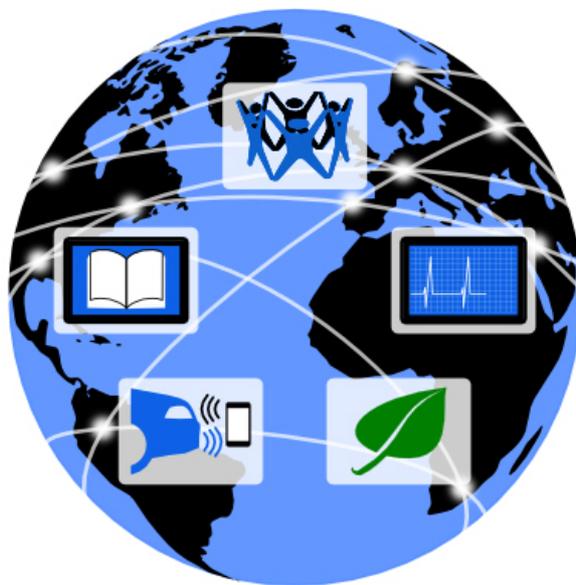


Digitales Schulungskonzept

Prof. Dr. Klaus David
ComTec, Universität Kassel

Digitales Schulungskonzept v1.0 29.1.2023.docx



Inhaltsverzeichnis

- Ziele des Dokuments
- Kompetenzen für Bürger
- KMUs/ Profis
- Auswertung von Studien
- Veranstaltungsreihe für Schulen
- Volkshochschule Werra-Meißner
- Kommunen
- ZuKiPro
- Veranstaltungen durch lokale Unternehmen, IT- Netzwerk, KDLR
- Trendthemen
- Referenzen
- Anhänge
 - Anhang 1: Vorschlag für die Zusammenarbeit VHS Werra - Meißner und Werra - Meißner Lab

Ziele des Dokuments

Die Formulierung eines Zielgruppenspezifischen Schulungskonzeptes) für Digitalisierung im Werra – Meißner Lab (ca. 10 Seiten).

Dieses Konzept umfasst:

- Kompetenzziele
- Basiswissen
- Expertenwissen
- Aktuelle Trendthemen
- Ziele als Anwender
- Ziele als Entwickler

Dabei werden verschiedene Schulungsmöglichkeiten, Themen und Handlungsempfehlungen dargestellt.

Wie kann man schulen?

- So wie es aktuell schon vom Werra-Meißner-Labs bereits durchgeführt wird, mit Vorträgen (Bunter Strauß zu verschiedenen Themen).
Vorteile: Leicht ohne Konzept umzusetzen. Deckt im Laufe der Zeit eine große Breite an Themen ab.
Mögliche Nachteile: Holt man Bürger und KMUs damit/ mit Unternehmensreklameveranstaltungen ab? **Handlungsvorschlag**: Um zu verstehen, ob dieser Nachteil zutrifft, sollten die Teilnehmerzahlen nach einem Jahr evaluiert werden und zu jeder Veranstaltung eine Befragung mit einem geeigneten Feedbackbogen eingeholt werden.
Auch sollten die einzelnen Veranstaltungen aufgezeichnet werden und über die Webseite zur Verfügung gestellt werden und die Zugriffe angezeigt werden.
- Durch Zertifizierungen
- Durch Veranstaltungen speziell für den Bedarf der Kunden zusammengestellt (Beispiel, hier im Dokument weiter unten „Kompetenzen für Bürger“.)

Es werden im Dokument verschiedene **Handlungsvorschläge** angegeben.

Ein wichtiger **Handlungsvorschlag** ist es, frühzeitig ein Konzept zu Versteigerung zu entwickeln.

Diese kann aus den Teilen:

- Einnahmen für Schulungen von den Teilnehmern
- Sponsoring durch Unternehmen
- Verstetigung der Förderung

bestehen.

Kompetenzen für Bürger

Diese Kompetenzen sollen den Rahmen und die Basis bilden für lebenslanges Lernen. Darüber hinaus ist das Ziel: Digitalisierung für Alle. Um dies zu erreichen, werden hier die notwendigen Inhalte einer „Grundschulung“ für Bürger aufgelistet:

Basis Umgang mit Geräten/ Anwendungen

Zeitdauer: 3 mal 2 Std.

Smartphone /Tablet/ Laptop/PC

Ein/aus – wie „geht“ man ins Internet (Kabel, WLAN, zellular)

Telefonieren/SIM

Browser – was ist es, was kann man damit tun?

Email (Client), die „Postkarte des Internet“

SMS (Short Message Service)

Chat (wie WhatsApp und andere)

Textverarbeitung/ Notizen

Wie Fotos schießen? Was ist Metatagging?

Wie Bilder vom Smartphone/ der Digitalen Kamera auf PC/ Smartphone

Was ist ein Backup? (Differential Backup, RAID NAS)

Fortgeschrittene (1mal 3 Std. plus 2 mal 2 Std.)

Durchführen Backup (Wozu, wie, ...)

Wie Wechsel von altem auf neues Geräte / von iOS zu Android +andersherum?

Virenschutz

Wie installiere ich ein Programm

Wie Homebanking/ was ist zwei Wege Authentisierung

Videotelefonie am Beispiel Skype/Facetime

(und ansprechen Zoom, Teams, Webex, Bluebutton, ...)

Aktuelle Themen zum Verständnis:

- Was ist eine Cloud Lösung?
- Was ist eine Homepage und wie funktioniert dies prinzipiell?
- KI was ist das, was kann es was nicht? Wo hilft es mir auf dem Smartphone? Fallbeispiele vorführen
- Teams/Slack, was ist es, was kann es?
- Social Media (was ist es, Beispiele TikTok, Twitter, Facebook, Whatsapp/Chat)
- 2 D Codes
- Blockchain – was ist da? Was kann es/was nicht?
- Mobiles Bezahlen
- Glasfaser/ Kupferkabel/DSL/Supervectoring, RJ45
- NfC, Bluetooth, WLAN, 2G/GSM/EDGE, was war 3G/UMTS, 4G/LTE, 5G
- Wie stelle ich sicher, die maximale Leistung meines Smartphones in meinen Kopf zu strahlen?
- Wie stelle ich sicher „gehakt“ zu werden? (Am Beispiel von Toppolitikern der Grünen, weitere Fallbeispiele wie ich sicher gehakt werde, das Totsichere Passwort, der Microsoft Anruf, ...)
- Was ist ein VPN?
- Was ist programmieren/Softwareentwicklung?
- Wie funktioniert das Internet/ VoIP?
-

Welche Cyberangriffe und wie schütze ich mich?

Weitere Wünsche der Teilnehmer?

Semi-Profis

Der Europäische Referenzrahmen für digitale Kompetenzen (European Digital Competence Framework for Citizens «DigComp») beschreibt dafür die folgenden fünf Kompetenzfelder, die in jeweils 8 Kompetenzstufen gegliedert sind:

1. Umgang mit Informationen und Daten
2. Kommunikation und Zusammenarbeit
3. Erzeugen digitaler Inhalte
4. Sicherheit
5. Problem lösen

KMUs/ Profis

Für Profis der IT (also Mitarbeiter in IT-Unternehmen) oder solchen die Profis werden wollen, bieten sich folgende Möglichkeiten für Schulungen:

- Der Erwerb von Industriezertifikaten, dies ist auch relevant/ interessant für Mitarbeiter in KMUs
- Eine Lehrausbildung z.B. zum Fachinformatiker
- Ein Studium an einer Fachhochschule oder einer Universität

Für die letzten beiden Punkte kann das Werra-Meißner Lab als Vermittler dienen und könnte auch überlegen Studienstandort zu werden (an dem z.B. Vorlesungen verfolgt werden können (analog zu Coworking Spaces, Co Studien Spaces).

Handlungsvorschlag:

Eine möglichen Co Studien Space z.B. mit der Universität Kassel oder einer anderen Hochschule/Universität initiieren und testen, wie die Resonanz ist.

Industriezertifikate wie: CISCO CCNA, Microsoft xy, Linus XY,

Beispiel Microsoft - <https://learn.microsoft.com/de-de/certifications/>

Dabei bietet Microsoft – auch mit Partnerfirmen umfangreiche Schulungen in folgenden Bereichen:

Durchsuchen von Zertifizierungen nach Rolle

 Administrator Administratoren implementieren, überwachen und warten Microsoft-Lösungen.	 KI-Techniker AI Engineers (KI-Ingenieure) nutzen Cognitive Services, maschinelles Lernen und...	 App-Entwickler App-Entwickler*innen entwickeln Apps mit codearmen Verfahren, um Geschäftsaufgaben und -...	 Geschäftskunde Mit Microsoft-Anwendungen bringen Sie Ihr Geschäft voran. Sie erfahren, wie Tools wie Microsoft...
 Datenanalyst Data Analysts können Daten verständlicher gestalten, indem sie Datenmodelle entwerfen und...	 Datentechniker Data Engineers (Dateningenieure) entwerfen und implementieren das Management, die...	 Data Scientist Data Scientists (Datenwissenschaftler) wenden Methoden des maschinellen...	 Entwickler Developers (Entwickler) entwerfen, erstellen, testen und warten Cloud-Lösungen.
 DevOps-Techniker DevOps Engineers (DevOps-Techniker) kombinieren Menschen, Prozesse und Technologien und...	 Fachtechnischer Berater Functional Consultants (Funktionsberater) nutzen Microsoft Dynamics 365 und...	 Sicherheitstechniker Security Engineers (Sicherheitstechniker) implementieren...	 Lösungsarchitekt Solutions Architects (Lösungsarchitekten) verfügen über Expertise in den Bereichen...

Handlungsvorschlag:

2 Angebote auswählen und anbieten und schauen, wie die Resonanz ist. Gibt es spezifische Anfragen, dann dafür die Angebote zusammenstellen.

Auch bietet sich eine Zusammenarbeit mit möglichen Schulungspartnern wie der Firma Signet an, die derartige Schulungen auch durchführen (<https://www.signet.de>), der Firma Reichert& Starke an (<https://www.starke.de>) oder weiteren Partner regional und auch überregional.

Lehrausbildung: Fachinformatiker,

Auszug aus [1]:

§4

Struktur der Berufsausbildung, Ausbildungsberufsbild

(1) Die Berufsausbildung gliedert sich in:

1. fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten,
2. berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung
 - a) Anwendungsentwicklung,
 - b) Systemintegration,
 - c) Daten- und Prozessanalyse und d) Digitale Vernetzung sowie
3. fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten.

(2) Die Berufsbildpositionen der fachrichtungsübergreifenden berufsprofilgebenden Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten sind:

1. Planen, Vorbereiten und Durchführen von Arbeitsaufgaben in Abstimmung mit den kundenspezifischen Geschäfts- und Leistungsprozessen,
2. Informieren und Beraten von Kunden und Kundinnen,
3. Beurteilen marktgängiger IT-Systeme und kundenspezifischer Lösungen,
4. Entwickeln, Erstellen und Betreuen von IT-Lösungen,
5. Durchführen und Dokumentieren von qualitätssichernden Maßnahmen,
6. Umsetzen, Integrieren und Prüfen von Maßnahmen zur IT-Sicherheit und zum Datenschutz,
7. Erbringen der Leistungen und Auftragsabschluss,
8. Betreiben von IT-Systemen,
9. Inbetriebnehmen von Speicherlösungen und
10. Programmieren von Softwarelösungen.

Überblick aus [2]

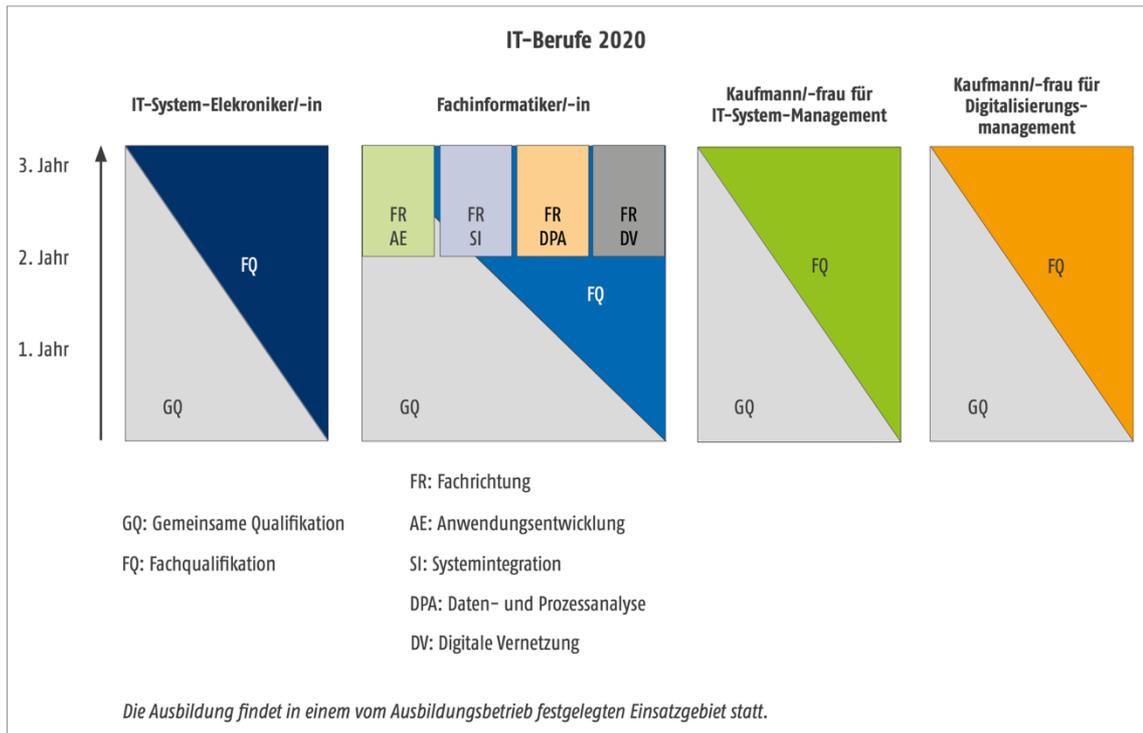


Abbildung 3: Die neuen IT-Berufe (Quelle: BIBB, eigene Darstellung)

Studium

Hier werden zwei Beispiele gegeben: diploma Hochschule und Universität Kassel. Es gibt sicherlich weitere Möglichkeiten die regionsnah sind z.B.: Fachhochschule- Fulda, die Universität Göttingen oder die HÖMS.

<https://www.diploma.de/>

Berufsbegleitend:

Präsenz

in:

[Stein / Nürnberg](#)

BACHELOR OF ARTS Studium Kommunikationsdesign

Sie lernen die theoretischen und wissenschaftlichen Grundlagen kennen. Typografie, Symbolik, Farblehre, Bildsprache und Kommunikation sind die

Grundlage, auf denen Sie Ihre gestalterischen Fähigkeiten entwickeln. Insbesondere erhalten Sie Einblick in die Gestaltungsmöglichkeiten digitaler Medienformen. Layout, Fotodesign, Videos und Screendesign sind ständiger Bestandteil der praktischen Übungen. Dennoch gestalten Sie natürlich Grafiken für den Printbereich und die klassischen Publikationsformen. Sie sind nach dem Studium in der Lage, Inhalte in modernem Design gestalterisch darzustellen. Zusätzlich lernen Sie Business English und erhalten Einblicke in verschiedene Kommunikationsmodelle sowie betriebswirtschaftliche Inhalte. Damit erwerben Sie Kenntnisse im Marketing und schärfen Ihr betriebswirtschaftliches Denken. Unter anderem gehören folgende Themen zum Lehrplan:

- Wahrnehmung und Sprache,
- Designgeschichte,
- Unternehmenskommunikation,
- digitale Medien,
- Gestaltungsgrundlagen,
- Semantik,
- Typografie,
- Screendesign,
- Methodik,
- Kommunikationsansätze,
- Business English.

BACHELOR OF SCIENCE **Studium Wirtschaftsinformatik**

In Bad Soden Allendorf

Die Inhalte des praxisbezogenen Präsenzstudiums Bachelor Wirtschaftsinformatik sind **interdisziplinär** aufgebaut. Es fließen neben Informatik auch Disziplinen wie Mathematik, Betriebswirtschaft und Rechtswissenschaft ein. Außerdem gehört technisches Englisch zum Lehrplan. Die gesamte Lernleistung des sechssemestrigen Bachelorstudiengangs umfasst **180 ECTS (Credit Points)**. Darin enthalten ist ein Praktikum, zu dem Sie einen bewerteten Bericht verfassen.

Während des Studiums eignen Sie sich breites Wissen über Informations- und Kommunikationssysteme an und lernen, diese anzupassen und effektiv in die bestehende Infrastruktur einzubinden. Auf dem Lehrplan stehen unter anderem Programmieretechniken zur Softwareentwicklung und das Prozessmanagement von Datenströmen. Zusätzlich lernen Sie die wesentlichen rechtlichen Grundlagen Ihrer zukünftigen Arbeit kennen und eignen sich betriebswirtschaftliche Kenntnisse an. Durch diese **umfassende Wissensvermittlung** sind Sie für verantwortungsvolle Positionen in Betrieben qualifiziert. Die angebotenen Module beinhalten unter anderem die folgenden Themen:

- methodische Grundlagen,
- Mathematik und Statistik,
- Informatik,
- Programmierung/Softwareentwicklung,
- Prozessmanagement,
- digitale Unternehmenskommunikation,
- Wirtschaftswissenschaft,
- Finanz- und Kostenmanagement,
- technisches Englisch.

Zusätzlich wählen Sie einen von drei Schwerpunkten, mit dem Sie sich für einen bestimmten Bereich der Wirtschaftsinformatik spezialisieren. Zur Auswahl stehen: E-Business, Software-Engineering und Intelligente Datenbanksysteme.

Universität Kassel

<https://www.uni-kassel.de/uni/studium/informatik-bachelor/berufsperspektiven>

In einer Welt fortschreitender Digitalisierung gehören Informatiker/-innen aufgrund ihrer zielgerichteten Fähigkeiten zu den gefragtesten Hochschulabsolventen/-innen auf dem Arbeitsmarkt. Kaum ein Wissenschafts- oder Wirtschaftszweig kommt noch ohne Informatik-Absolventen/-innen aus. Informatiker/-innen tragen wesentlich zur Innovationsfähigkeit mittelständischer und großer Unternehmen bei. Sie arbeiten in Forschung und Entwicklung, im Consulting, Vertrieb und Management von Firmen aus Bereichen wie Hard- und Softwareentwicklung, Informations- und Kommunikationstechnik, IT-Consulting, Fahrzeug- und Maschinenbau, Luft- und Raumfahrttechnik, usw. Viele wählen auch den Weg in die Selbständigkeit und gründen eigene Startups. Die Wissenschaft der Informatik befindet sich an der Schnittstelle zwischen Struktur-, Ingenieurs-, Natur und Gesellschaftswissenschaften. Informatiker/-innen analysieren Anforderungen, konstruieren Systeme, erforschen die Prinzipien maschineller Informationsverarbeitung und die gesellschaftlichen Effekte

fortschreitender Digitalisierung. Die Informatik bietet ein großes gestalterisches Potential und baut dabei auf Ihre Aufgeschlossenheit, sich in dieser faszinierenden, rasant wachsenden Disziplin täglich mit Neuem zu befassen.

Bachelor und Master Studiengang Informatik. Ort in Kassel – auch Duale Studiengänge werden angeboten.

<https://www.uni-kassel.de/eecs/>

Auswertung von Studien

[3] faehigkeiten_fuer_die_digitale_welt.pdf, <https://www.stifterverband.org>

Hier wurden u.a. zufällig Bürger gefragt: Die große Mehrheit der Menschen fühlt sich im Umgang mit digitaler Technologie eher oder sehr unsicher.

Auch die Initiative D21 unterscheidet digitale Vorreiter, Mithaltende und Abseitsstehende.

Ein weiteres Drittel ist als konservative Gelegenheitsnutzer einzustufen, immerhin

16 % sind Offliner (D21 2019a).

Trotz Vertrauensvorschluss in die Online- Kompetenzen von „Digital Natives“ (Prensky 2001) sind auch digitale Spezial-Skills an Schulen rar gesät. In der vorherigen Achtklässler-Erhebung (ICILS 2014) zu Computational Thinking erreichten nur 1,5 % die höchste Kompetenzstufe

Der „Gender Gap“ bei der Lernbereitschaft greift laut den Ergebnissen deutlich tiefer: Fast jeder zweite Mann (47 %) unter den Befragten erklärt sich bei digitalen Spezialfähigkeiten lernbereit, verglichen mit nicht einmal halb so vielen Frauen (17 %).

Bei Offenheit gegenüber digitalen Spezial-Skills sehen wir auch ein Stadt-Land-Gefälle: Fast vier von zehn Menschen im (halb-)städtischen Raum möchten sie ausbauen, aber nur zwei von zehn Landbewohnern. Der Stadt-Land-Unterschied existiert ebenso in den anderen Skills-Kategorien, wenngleich weniger deutlich.

Als Teil von Googles überwiegend werbefinanziertem Geschäftsmodell ist YouTube das bisher größte, kommerziell betriebene audiovisuelle Archiv aller Zeiten und „zurzeit eines der wichtigsten digitalen Leitmedien junger Menschen“.

YouTube ist dabei das beliebteste Onlineangebot, noch vor WhatsApp und Instagram von Facebook, Netflix und Snapchat.

Future Skills: Welche Zukunfts- kompetenzen brauchen wir für die Jobs von morgen?

Klassische Fähigkeiten

für privates/berufliches Vorankommen im digitalen Wandel

Soziale Schlüsselqualifikationen, die im neuen Umfeld noch wichtiger werden

- » Unternehmerisch Handeln (Eigeninitiative, Teamwork, Zeitmanagement)
- » Problemlösefähigkeit (Durchhaltevermögen, Kollaboration mit Anderen)
- » Kreativität (Transdisziplinarität, Design Mindset, kritisches Denken)
- » Adaptationsfähigkeit (adaptiv Denken, soziale/interkulturelle Kompetenz)

Digitale Grundfähigkeiten

Schlüsselqualifikationen und souveräner Alltagsumgang

Digitale Grundfähigkeiten, die möglichst alle Menschen beherrschen sollten

- » Digitale Literalität (Daten erfassen, erkunden, interpretieren, analysieren)
- » Digitales Lernen (Selbstmotivation, agiles Arbeiten, digitale Interaktion)
- » Kollaboration (Empathie, Kommunikation, virtuelle Zusammenarbeit)

Digitale Spezialkompetenzen

Gestaltung fortschrittlich-transformativer Technologien

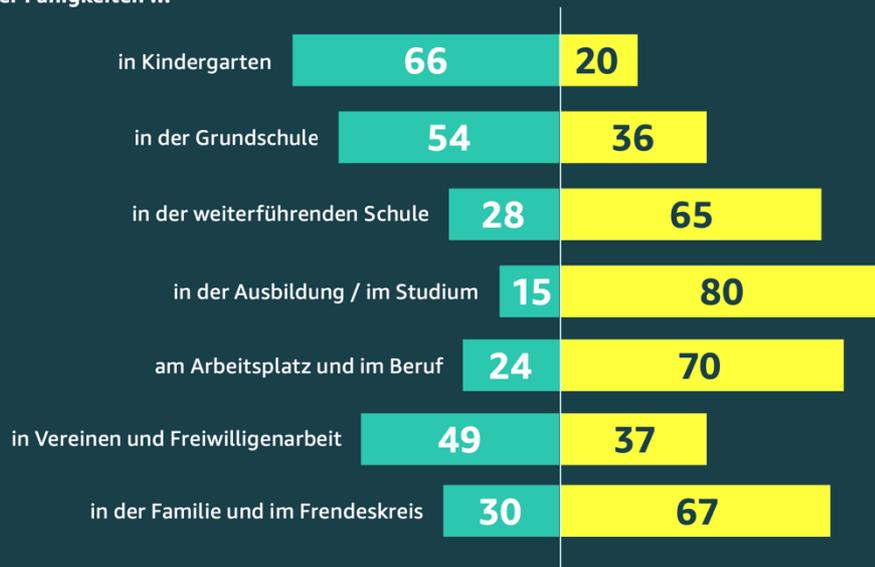
Tech-Skills, die über Wirtschaftsbranchen hinweg neue Berufsprofile eröffnen

- » Komplexe Datenanalyse (Big Data, Statistik, Datenvisualisierung)
- » Web-Entwicklung (User-zentriertes Design, Suchmaschinenoptimierung)
- » Tech-Skills (Maschinelles Lernen, Robotik-Entwicklung, Smart Hardware)
- » Tech-Translation (Vermitteln zwischen Spezialisten u. Nicht-Fachleuten)

Quelle: Stifterverband/McKinsey 2019

Aus Quelle [3].

Beurteilung der Vermittlung digitaler Fähigkeiten ...



Quelle:
ZwiZ im Stifterverband
durchgeführt von infas,
n=1.022 Befragte, 2019

Abbildung 5:
Vermittlung digitaler Fähigkeiten
Am besten wird die Vermittlung in Ausbildung und Studium bewertet

Angaben in Prozent, an 100% Fehlende: weiß nicht- oder keine Angaben

 Eher gut
 Eher schlecht

Aus Quelle [3].

Massiver Bedarf an Fachkräften
und Weiterbildung



700.000

TECH-SPEZIALISTEN

(z.B. Big Data Analysten,
UX-Designer, Robotik-
Entwickler)

*Herausforderung
in der Spitze*

*Spezialisten für den Umgang
mit transformativen Technologien
werden in allen Bereichen benötigt
und sind eine knappe Ressource
am Arbeitsmarkt*



**DIGITALE
SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN**

(z.B. Data Literacy, Kollaboration,
digitales Lernen)

*Herausforderung
in der der Breite*

*Neue Arbeitsformen erfordern
ein verändertes Set an Schlüssel-
qualifikationen bei allen
Mitarbeitern*



**NICHT-DIGITALE
SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN**

(z.B. Adaptionfähigkeit,
unternehmerisches Denken)

**SPOT
LIGHT**

Zusätzlicher Bedarf an Personen
mit technologischen Fähigkeiten bis 2023



27.000

Smart-Hardware-
Robotik-Entwicklung



66.000

Web-Entwicklung



66.000

Konzeption und Administration
vernetzter IT-Systeme



79.000

Nutzerzentriertes
Designen (UX)



455.000

Komplexe
Datenanalyse

Quelle: Stifterverband / McKinsey
www.future-skills.net

Aus Quelle [3].

Es gibt eine Vielzahl von relevanten, weiteren Organisationen die auch umfangreiche Studien zu einer Vielzahl von Themen bereitstellen. Insbesondere:

<https://www.bitkom.org>

und

<https://gi.de>

Handlungsvorschlag: Mit Bitkom sprechen bzgl. Kooperationsmöglichkeiten für Veranstaltungen/ Schulungen.

Handlungsvorschlag:

Veranstaltungen der GI mit bewerben und anbieten. Eine Kontaktmöglichkeit Prof. David.

Veranstaltungsreihe für Schulen

- Ziel ist es zu verstehen, welche Maßnahmen für Digitalisierung die Schulen im Werra Meißner Kreis bereits umsetzen, Darüber hinaus ist das Ziel, vom Kultusminister zu verstehen- Der Kultusminister hat zusammen mit dem Digitalministerium ein neues Fach eingeführt. Dies ist allerdings noch keine Informatik und Hessen liegt in verschiedenen Rankings unter den zwei schlechtesten Bundesländern in Deutschland – siehe [4] vom 15.3.2021 „Bremen und Hessen sind die Schlusslichter in Sachen Informatikunterricht, dort existiert keinerlei Angebot für informatische Bildung im Sekundarbereich I.“ Hessen versucht besser zu werden [5], „Zwölf Schulen in Hessen testen das neue Fach "Digitale Welt", vom 11.7.2022.

Handlungsvorschlag:

- Startveranstaltung mit lokalen Schulen (Grundschulen, weiterführende Schule + Berufsschulen) – und jeweils kurze Präsentation was in Richtung Digitalisierung (Infrastruktur/Geräte für Lehrer/Schüler)/ Informatik an den Schulen bereits vorhanden ist identifizieren, insbesondere auch mit der Pilotschule: Brüder-Grimm-Schule Eschwege (<https://www.hessenschau.de/gesellschaft/zwoelf-schulen-in-hessen-testen-das-neue-fach-digitale-welt,hessen-schulfach-digitale-welt-100.html>)
- 1 bis 2 Musterbeispiele von Schulen z.B. [6] und [7]
- Ideal: 1 – 2 Bildungspolitiker aus z.B. Bayern, Sachsen bzw. NRW bzgl. Digitalisierung
- Ideal: 1 – 2 Bildungspolitiker aus Estland/ Skandinavien
- Termin mit lokalen Schulen und Kultusminister, Ziel zu hören was seine Vorstellung ist (idealerweise zusammen mit Digitalministerin) und auch die eigenen Vorstellungen darzustellen und mögliche gemeinsame nächste Schritte zu besprechen

Nächste Schritte: Konzeptentwicklung und dann Start der obigen Punkt bis Juli 2023.

Volkshochschule Werra-Meißner

<https://www.vhs-werra-meissner.de>

Handlungsvorschlag:

Siehe auch Anhang 1 mit Handlungsvorschlag und:
Offen: Bildungsurlaub im Werra - Meißner Lab anbieten?

Angebote

Beruf und Karriere

Bildungsurlaub.....	24	Smartphone/Software.....	33
Soziale Kompetenzen.....	28	MS-Office.....	33
Mediendidaktik/Beruflicher Alltag.....	29	Beratung/Hilfe.....	35
Kauf. Seminare (Xpert Business).....	30		
EDV (Grundlagen/Betriebssysteme).....	32		



Beruf



Fake-News, Shitstorm oder Likes - Neue Gesprächskultur? Online-Vortrag

Brauchen wir einen Knigge für Soziale Medien? Selbige sind Segen und Fluch zugleich. Sie vernetzen uns mit Menschen weltweit und ermöglichen einen schnellen Informationsaustausch. Gleichzeitig bieten sie die Grundlage für Hass und Diskriminierung und verbreiten alternative Wahrheiten. Sogenannte „Shit Storms“ sind neuer Ausdruck von gesellschaftlichem Protest geworden. In diesem Vortrag werden die Gefahren sichtbar gemacht und Ihnen werden hilfreiche Tipps gegeben, wie Sie die nötige Distanz zu den neuen Medien aufbringen können.

221-00E390

Marie-Christin Krüger, Bildungswissenschaftlerin, Historikerin

Zoom, Online-Konferenzraum

Do, 24.02.2022, 18:00-19:30 Uhr

8,00 € (2 UE)

Verbindl. Anmeldung bis 17.02.2022

Gesellschaft





Digitale Vortragsreihe Cybercrime der Polizei Nordhessen

in Zusammenarbeit mit den Volkshochschulen Region Nordhessen



Smarte Geräte sicher nutzen Online-Vortrag

Neben Notebook, Tablet und Smartphone ziehen immer mehr internetfähige Haushaltsgeräte in unser Zuhause ein: Einzelstufen sind auch Fernseher, Waschmaschine oder Saugroboter mit dem Internet verbunden. Bei allem Komfort, den das „Smart Living“ bietet, sollten aber auch Sicherheitsempfehlungen berücksichtigt werden. Andernfalls ist es Tätern über verschiedenste Methoden möglich, Accounts und/oder die Geräte zu übernehmen und für fremde Zwecke einzusetzen. Im Vortrag erhalten Sie einen Einblick über Angriffsmethoden und wie sich die missbräuchliche Einbindung in sogenannten Botnetzen darstellt. Zum Abschluss werfen wir noch einen Blick auf die Wearables. Auch für die am Körper getragenen Mini-Computer gilt es, entsprechende Sicherheitsempfehlungen zum Schutz der Daten zu berücksichtigen. Den Zugangslink erhalten Sie nach Anmeldung nach Ablauf des Anmeldeschlusses. In Zusammenarbeit mit dem Polizeipräsidium Nordhessen.

221-09W110
Anisette Emde, Kriminalhauptkommissarin
Zoom
Di, 31.03.2022, 18:00-19:30 Uhr
gebührenfrei (2 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 24.03.2022

Sicherheit für mobile Endgeräte Online-Vortrag

Smartphones und Tablets sind inzwischen -auch im Urlaub- ständige Begleiter geworden. In diesem Vortrag erfahren Sie, welchen Basis-Schutz auch mobile Endgeräte benötigen und mit welchen Empfehlungen die IT-Sicherheit auch im Urlaub erhöht werden kann. Sie erhalten Tipps für die Urlaubsvorbereitungen, die Reisezeit wie auch für die Rückkehr aus dem Urlaub. Die Themenblöcke „Sicherer Umgang mit Apps“ und „Öffentliche WLAN-Nutzung beleuchten insbesondere die Datensicherheit. Auch das bargeldlose Kontaktieren von Bezahler über Smartphone wird immer beliebter. Im Vortrag erhalten Sie auch hier entsprechende Sicherheitsempfehlungen. Den Zugangslink erhalten Sie nach Anmeldung nach Ablauf des Anmeldeschlusses. In Zusammenarbeit mit dem Polizeipräsidium Nordhessen.

221-09W112
Anisette Emde, Kriminalhauptkommissarin
Zoom
Di, 28.06.2022, 18:00-19:30 Uhr
gebührenfrei (2 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 21.06.2022



Anisette Emde, Kriminalhauptkommissarin, ist Fachberaterin für Internetprävention. Ihr vorrangiges Ziel ist es, über die vielfältigen Betrugsmaschinen zu informieren und Verhaltens-tipps zu geben.

Weitere Vorträge aus der Reihe:

Fake Love - Liebesbetrug im Internet
Di, 08.03.22
Partner: vhs Schwalm-Eder

Zwischen talken und stalken. Die Privatsphäre im Spannungsfeld der Selbstoffenbarung und Daten-Spionage
Di, 22.03.22
Partner: vhs Waldeck-Frankenberg

Gefahren im Internet sicher begegnen
Di, 05.04.22
Partner: vhs Region Kassel

Bankkunden im Visier von Betrügern
Di, 03.05.22
Partner: vhs Region Kassel

Betrugsmaschen im Internet
Di, 31.05.22
Partner: vhs Waldeck-Frankenberg

Datendiebstahl - Darknet - Digitaler Nachlass
Di, 14.06.22
Partner: vhs Schwalm-Eder

Kursinformation und Anmeldung im Internet unter:
www.vhs-nordhessen.de



Einführung in die vhs.cloud für Teilnehmer*innen

Vom Erstellen eines Benutzeraccounts über das Betreten des richtigen Kursraumes bis hin zu den wichtigsten Funktionen lernen Sie in diesem Seminar alles Notwendige kennen, um mit dem vhs-eigenen Lernmanagementsystem (LMS) vhs.cloud umgehen zu können. Bei Bedarf wird es weitere Veranstaltungen geben.

221-10E100
Thilo Schneider, Moderator vhs.cloud
ESW, vhs, Vor dem Berge 1, R. 105 (EDV)
Mi, 16.02.2022, 18:00-20:00 Uhr
gebührenfrei (3 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 09.02.2022

221-10W110
Thilo Schneider, Moderator vhs.cloud
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Mi, 23.02.2022, 17:00-19:00 Uhr
gebührenfrei (3 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 16.02.2022



Einführung in die vhs.cloud für Kursleiter*innen

Die Funktionen der vhs.cloud aus Kursleiter*innensicht. Was kann die Moderation eines Blended- oder reinen Online-Kursangebotes in der vhs.cloud wie, wann und zu welchem Nutzen einsetzen? Mit diesen Fragen werden wir uns während der drei Termine dieser Schulung auseinandersetzen. Auch jenseits der Konferenzfunktionen der vhs.cloud hat diese einiges zu bieten, um den Unterricht mit ihrer Hilfe zu strukturieren und zu unterstützen. Wir werden sowohl Präsenztermine als auch Online-Phasen haben. Auch letztere werden durch den Kursleiter betreut. Am Ende wird jede*r Teilnehmer*in einen individuellen, auf die jeweiligen thematisch-inhaltlichen Bedürfnisse angepassten vhs.cloud-Kursraum erstellen und diesen vorstellen.

221-10E120
Thilo Schneider, Moderator vhs.cloud
ESW, vhs, Vor dem Berge 1, R. 105 (EDV)
Di, 01.03.2022, 17:00-20:00 Uhr
gebührenfrei (12 UE/3 Termine)
Verbindl. Anmeldung bis 22.02.2022

Datenschutz und Online-Unterricht für Kursleiter*innen

In Online-Seminaren und Vorträgen gewinnt der Datenschutz nicht nur gefühlt einen neuen Stellenwert. Welche Besonderheiten im Allgemeinen für Kursangebote an Volkshochschulen gelten und welche speziell für Web-Seminare wichtig sind, erfahren interessierte Kursleitungen in dieser Onlineveranstaltung.

Online-Kurs
221-10E130
Dirk Rudolph, Leiter des Medienzentrums des WMK
vhs.cloud
Do, 10.03.2022, 17:30-19:00 Uhr
gebührenfrei (2 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 03.03.2022

Urheberrecht im Online-Unterricht für Kursleiter*innen

Das Urheberrecht beschäftigt Kursleitungen an Volkshochschulen nicht erst seit der Zeit der Online-Kursangebote. In dieser Veranstaltung erfahren Sie, was erlaubt ist und ab wann die rechtlichen Grauzonen beginnen. Auf die Besonderheiten bei Online-Angeboten wird im Speziellen eingegangen.

Online-Kurs
221-10E140
Dirk Rudolph, Leiter des Medienzentrums des WMK
vhs.cloud
Do, 17.03.2022, 17:30-19:00 Uhr
gebührenfrei (2 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 10.03.2022

Online-Didaktik für Kursleiter*innen

Wer schon einmal ein Webinar oder ähnliche Online-Angebote durchgeführt oder besucht hat, weiß, wie schwer es mitunter fällt, die Aufmerksamkeit bei einem solchen Format über längere Zeit hoch zu halten. Sie lernen in dieser Veranstaltung einige Techniken und Werkzeuge kennen, die Ihnen bei der Gestaltung eines Online-Angebotes helfen, die Teilnehmer*innen zu aktivieren, um so deren Konzentration ständig zu reaktivieren.

Online-Kurs
221-10E150
Dirk Rudolph, Leiter des Medienzentrums des WMK
vhs.cloud
Do, 24.03.2022, 17:30-18:30 Uhr
gebührenfrei (2 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 17.03.2022

Computerschreiben an einem Tag

Das 10-Finger-System ist eine verbreitete Technik zur effizienten Bedienung der Computertastatur. Durch eine sinnvolle Verteilung der Finger auf den Tasten wird - nach dieser Einführung mit allen Sinnen - das „blinde“ Schreiben möglich. Die Ergonomie kann sich verbessern, die Fehlerquote sinken und die Tippgeschwindigkeit steigt sich ... Alles gute Argumente für Klein und Groß, dieses Seminar zu buchen!

221-12W060
Jutta Haseney
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Sa, 19.03.2022, 09:00-17:00 Uhr
56,80 € inkl. Unterrichtsmaterial (9 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 11.03.2022



Einkommensteuererklärung mit ELSTER

Die Veranstaltung wendet sich an diejenigen, die noch kein Zertifikat für die Anmeldung bei den ELSTER-Anwendungen im Internet haben und dieses aufgrund gesetzlicher Vorgaben benötigen. An zwei Abenden wird die Anmeldung online mit den eigenen Teilnehmerdaten durchgeführt, sodass jeder Teilnehmer*in am Kursende ein Zertifikat für die Anmeldung bei Mein ELSTER mit nach Hause nehmen, die persönliche Steuererklärung bearbeiten und einreichen kann. Ein USB-Stick wird dazu gebührenfrei von der Finanzverwaltung gestellt.

221-12W240
Thomas Urban, Finanzbeamter
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Fr, 29.04.2022, 18:00-19:30 Uhr
Fr, 20.05.2022, 18:00-19:30 Uhr
21,20 € (4 UE/2 Termine)
Verbindl. Anmeldung bis 22.04.2022

Anmeldeschluss verpasst?

Fragen Sie bitte trotzdem bei uns nach. Wenn noch Plätze frei sind, nehmen wir natürlich auch noch kurzfristig Anmeldungen an.



Windows 10 kompakt I ●●●

Windows 10 ist ein umfangreiches Betriebssystem mit vielen Tools für einen smarten Umgang mit Ihrer EDV-Technik. Anwendern, die bereits mit einer älteren Windows-Version gearbeitet haben und auf Windows 10 umsteigen möchten, bieten sich attraktive zusätzliche Möglichkeiten gegenüber den Vorgängerversionen (Edge, Cortana, u. v. m.). Weitere Themen: Startmenü und Info-Center sowie deren Konfiguration; Nutzung von Windows-10-Apps; Systemeinstellungen und Anpassung des Systems an die eigenen Bedürfnisse; Zusatzprogramme; Tipps und Tricks zur Verwaltung von Dateien und Ordnern. Ziel: Sie können Windows 10 sicher bedienen und dessen Funktionen gezielt nutzen! Außerdem wird es einen Ausblick auf Windows 11 geben: Für wen ist es geeignet? Wann und unter welchen Voraussetzungen sollte es zum Einsatz kommen? Grundkenntnisse im Umgang mit einer älteren Windows-Version werden vorausgesetzt.

221-14W110

Thomas Rippel, EDV-Trainer, MCSE, CLP
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Fr, 25.02.2022, 17:30-21:30 Uhr
Sa, 26.02.2022, 09:00-17:00 Uhr
70,00 € (14 UE/2 Termine)

Verbindl. Anmeldung bis 18.02.2022



Windows 10 kompakt II ●●●

Windows 10 ist ein umfangreiches Betriebssystem mit vielen Tools für einen smarten Umgang mit Ihrer EDV-Technik. Anwendern, die bereits mit einer älteren Windows-Version gearbeitet haben und auf Windows 10 umsteigen möchten, bieten sich attraktive zusätzliche Möglichkeiten gegenüber den Vorgängerversionen (Edge, Cortana, u. v. m.). Themen: Komplettinstallation von Windows 10 auf einem neuen System; Sicherung einer vorhandenen Windows 10-Installation; Sicherungsfunktionen zum Absichern von Windows 10; Installation von Programmen/Apps. Zusätzlich werden ausgewählte Inhalte aus dem Grundkurs betrachtet und vertieft. Ziel: Sie können Windows 10 sicher bedienen, neu installieren und Probleme eigenständig beheben! Außerdem wird es einen Ausblick auf Windows 11 geben: Für wen ist es geeignet? Wann und unter welchen Voraussetzungen sollte es zum Einsatz kommen? Grundkenntnisse im Umgang mit einer älteren Windows-Version oder Teilnahme am Grundkurs werden vorausgesetzt.

Aufbauseminar

221-14W125

Thomas Rippel, EDV-Trainer, MCSE, CLP
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Fr, 08.04.2022, 17:30-21:30 Uhr
Sa, 09.04.2022, 09:00-17:00 Uhr
70,00 € (14 UE/2 Termine)

Verbindl. Anmeldung bis 01.04.2022

Fit am PC - von Senioren für Senioren ●●●

Wir erklären Ihnen die modernen Medien in einfacher Form und versuchen, Ihre speziellen Fragen rund um Rechner, Tablet-PCs oder Smartphones zu beantworten und Probleme zu beheben. Folgende Themen werden u. a. angeboten: Internet-Recherche (z. B. für Reisen und Einkäufe), verschiedene Office-Programme, Datenverwaltung, Ablage, Ordnerstrukturen, Bildbearbeitung, Umgang mit der digitalen Kamera, Skype (Telefonieren übers Internet), Erläuterungen zu Online-Banking, Handy-Bedienung, Touchscreen-Monitoren im Supermarkt und am Bankterminal u. v. m. Weitere Termine: 06.04., 04.05. und 01.06.2022.

221-14E040

60+

Ingeborg und Hartmut Zwilling

ESW, vhs, Vor dem Berge 1, R. 105 (EDV)
Mi, 02.03.2022, 14:30-16:30 Uhr
0,50 € pro Veranstaltung, zahlbar vor Ort
(10 UE/4 Termine)

PC-Einstieg leicht gemacht ●●●

Sie besitzen einen PC oder ein Notebook und stehen ganz am Anfang? Dann ist dieser Kurs genau richtig für Sie! Gemeinsam üben wir den Umgang mit Maus und Tastatur und lernen, Programme zu starten und zu bedienen. Sie schreiben Texte am PC und machen erste Ausflüge ins Internet. Außerdem ist genug Raum für Ihre persönlichen Fragen. Es sind keinerlei Vorkenntnisse erforderlich.

Einsteiger*innen

221-14E060

60+

Töns Begemann, LPI-zertifiziert (LPIC-2)

ESW, vhs, Vor dem Berge 1, R. 105 (EDV)
Do, 24.03.2022, 15:30-17:00 Uhr

88,00 € / 8 Termine)

Verbindl. Anmeldung bis 17.03.2022

PC-Security Workshop ●●●

Schwerpunkte dieses Workshops sind die PC-Sicherheit und der Schutz der persönlichen Daten. Inhalte u. a.: Absicherung des Betriebssystems und dessen internen Funktionen, wie z. B. der Windows Firewall und dem Windows Defender, Einrichtung eines Anti-Viren-Programms, Konfiguration des Internet-Browsers und des WLAN-Routers, um sich auch beim Surfen im Internet auf der sicheren Seite zu bewegen. Außerdem werden Datensicherung und -sicherheit auf Speichermedien und in einer „Cloud“ thematisch behandelt. Bei allen Tipps und Tricks werden kostenfreie Freeware-Tools vorgestellt. Da dieser Kurs als Workshop konzipiert ist, können weitere Themen zum Schwerpunkt Sicherheit gern bei der Anmeldung vorgeschlagen bzw. eingebracht werden.

221-14W130

Thomas Rippel, EDV-Trainer, MCSE, CLP
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Sa, 26.03.2022, 09:00-17:00 Uhr
45,00 € (9 UE)

Verbindl. Anmeldung bis 18.03.2022





Linux für Ein- und Umsteiger*innen

Dieser Workshop steht unter dem Motto: alten Rechner fit machen für den Alltag! Er richtet sich an all diejenigen, die überlegen, ob Sie sich neue Geräte anschaffen sollten, weil die alten scheinbar mit den akuten Anforderungen nicht mehr Schritt halten können. Die Lösung für den digitalen Alltagsfrust muss nicht zwingend eine Investition in kostspielige neue Hardware sein. Sie könnte auch in einem neuen, modernen und schlanken Betriebssystem wie Linux liegen. Von der Installation und Konfiguration bis hin zu den Anwendungen der OpenSource-Welt werden wir in den zwei Tagen alles Schritt für Schritt durchgehen, sodass Ihr „alter“ PC oder Laptop am Ende mit neuem und funktionierendem Innenleben die Arbeit wieder aufnehmen kann.

Einststeiger*innen

221-14E140
Töns Begemann, LPI-zertifiziert (LPIC-2)
ESW, vhs, Vor dem Berge 1, R. 105 (EDV)
Sa, 28.05.2022, 10:00-17:00 Uhr
88,00 € (16 UE/2 Termine)
Verbindl. Anmeldung bis 20.05.2022

iPhone - was nun?

Dieser Kurs richtet sich an all diejenigen, die ein iPhone oder iPad nicht nur besitzen, sondern auch nutzen möchten. Erfahren Sie, wie einfach mit den Apple-Geräten umzugehen ist. Fotos, Texte, Spracherfassung - auch hier gilt: Nur zum Telefonieren sind sie eigentlich zu schade.

Anfänger*innen

221-14E345 60+
Hans-Peter Giovannitti
ESW, vhs, Vor dem Berge 1, R. 104
Mi, 06.04.2022, 15:00-18:00 Uhr
Do, 07.04.2022, 15:00-18:00 Uhr
40,00 € (8 UE/2 Termine)
Verbindl. Anmeldung bis 30.03.2022

Smartphone - was nun?

Um nur damit zu telefonieren, sind sie fast zu schade. Smartphones können noch viel mehr. Lernen Sie als Anfänger*in, Ihr Gerät Schritt für Schritt in lockerer Atmosphäre zu konfigurieren, im Internet mit WLAN zu surfen und nützliche Apps nach Ihren Bedürfnissen zu nutzen. Wie kommen die Fotos vom Smartphone auf den PC? Brauchen Sie ein Diktiergerät? Wollen Sie mobil Texte erfassen? Nehmen Sie doch Ihr Smartphone! Dieser Kurs richtet sich an alle Smartphone-Besitzer*innen, die das Betriebssystem Android (kein Apple iPhone) auf dem Smartphone haben.

Anfänger*innen

221-14E320 60+
Hans-Peter Giovannitti
ESW, vhs, Vor dem Berge 1, R. 105 (EDV)
Mi, 23.02.2022, 15:00-18:00 Uhr
Do, 24.02.2022, 15:00-18:00 Uhr
40,00 € (8 UE/2 Termine)
Verbindl. Anmeldung bis 16.02.2022

Anfänger*innen

221-14W330 60+
Hans-Peter Giovannitti
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Mi, 02.03.2022, 15:00-18:00 Uhr
Do, 03.03.2022, 15:00-18:00 Uhr
40,00 € (8 UE/2 Termine)
Verbindl. Anmeldung bis 23.02.2022

Fortgeschrittene

221-14E340 60+
Hans-Peter Giovannitti
ESW, vhs, Vor dem Berge 1, R. 105 (EDV)
Mi, 09.03.2022, 15:00-18:00 Uhr
Do, 10.03.2022, 15:00-18:00 Uhr
40,00 € (8 UE/2 Termine)
Verbindl. Anmeldung bis 02.03.2022

Fortgeschrittene

221-14W340 60+
Hans-Peter Giovannitti
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Mi, 16.03.2022, 15:00-18:00 Uhr
Do, 17.03.2022, 15:00-18:00 Uhr
40,00 € (8 UE/2 Termine)
Verbindl. Anmeldung bis 09.03.2022

Maskenpflicht im Unterricht? Gruppengrößen? Abstandsregelungen? 3G oder 2G?

Als Bildungseinrichtung unterliegt die vhs Werra-Meißner den jeweils geltenden Vorgaben des Bundes bzw. des Landes Hessen und erhält ihr Bildungsangebot im Rahmen der vertretbaren Möglichkeiten aufrecht. Ihre Gesundheit liegt uns am Herzen und wir möchten, dass Sie sich bei uns wohl und sicher fühlen. Dies können wir aber nur bis zu einem gewissen Grad beeinflussen. Bitte entscheiden Sie eigenverantwortlich, ob Sie sich zu einem Kurs anmelden und beachten Sie die jeweiligen Fristen zur gebührenfreien Abmeldung. Die teilweise kurzfristigen Änderungen erfordern von allen Beteiligten - Kursteilnehmer*innen, Kursleitungen und vhs-Mitarbeiter*innen - größtmögliche Flexibilität, setzen aber nicht unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen außer Kraft.

3D-Modellierung mit SketchUp 2017

SketchUp ist ein leicht zu erlernendes 3D-Modellierungs-Programm, in der Basisversion für den privaten Gebrauch kostenlos. In diesem Basiskurs werden alle wesentlichen Funktionen und Werkzeuge des Programms erklärt und an praxisorientierten Aufgaben kurz eingeübt. Die erworbenen Kenntnisse können beispielsweise bei der Umsetzung technischer Entwürfe im Möbelbau, der Gartengestaltung, Bemalung von Gebäuden bis hin zum 3D-Druck angewendet werden. Einzelne Inhalte: Programm-Installation und -einstellungen; Formen zeichnen, drehen, verschieben, duplizieren; 2D-Formen zu 3D-Formen extrudieren; Texturen für Oberflächen anwenden und erstellen; Bemalung der Objekte; Ansichten, Perspektiven, Schnitte und Kamerafahrten. Der Kurs wird online über die Lernplattform vhs.cloud durchgeführt. Sie benötigen einen PC mit Internetverbindung, Headset/Mikrofon, Lautsprecher. Die Hardware wird von Dozenten gestellt.

Online-Kurs

221-14W550
Oliver Jungwirth,
M. Eng. Geoinformationssystem
vhs.cloud
Mo, 25.04.2022, 19:00-20:30 Uhr
59,20 € (16 UE/8 Termine)
Verbindl. Anmeldung bis 18.04.2022

Word-Kompakt

Nutzen Sie Word nicht länger als einfache Schreibmaschine, sondern als zeitsparendes Textverarbeitungswerkzeug. In heutigen Bürojobs zählen gute bis sehr gute Microsoft Word-Kenntnisse zu den Grundvoraussetzungen. Die simple Eingabe von Texten reicht dabei schon lange nicht mehr aus. Texte sollen ansprechend gestaltet und mit Tabellen, Grafiken sowie Aufzählungen erweitert werden. Der Serienbrief ist nach diesem Kurs für Sie kein „Buch mit sieben Siegeln“ mehr, sondern eine zeitsparende Möglichkeit, Ihre Briefe zu drucken.

221-16W100

Ute Bachmann, Industriekaufrau
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Sa, 21.05.2022, 09:00-16:00 Uhr
40,00 € (8 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 13.05.2022



Word für Vereins- und Gremienarbeit ●●●

Hier lernen Sie das Textverarbeitungsprogramm Word mit seinen vielfältigen Möglichkeiten für die Vereins- und Gremienarbeit kennen und nutzen. Einladungen, Spendenbriefe oder -bescheinigungen an mehrere Adressaten schreiben, Protokolle oder kleine Flyer erstellen – alles kein Problem mit Word. Lernen Sie in diesem Seminar, wie es geht.

221-18W120
Ute Bachmann, Industriekauffrau
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Mi, 23.03.2022, 18:30-20:45 Uhr
31,20 € (8 UE/2 Termine)
Verbindl. Anmeldung bis 16.03.2022

Excel von Anfang an ●●●

Dieser Kurs bietet Ihnen einen umfassenden Einstieg in die Tabellenkalkulation mit Excel - mit vielen praktischen Beispielen für den Büroalltag und die private Nutzung. Inhalte u. a.: Erstellung, Bearbeitung, Berechnung und Formatierung von Tabellen; Arbeiten mit Formeln und Funktionen; Erstellen und Gestalten von Diagrammen. Allgemeine Windows-Grundkenntnisse werden vorausgesetzt.

221-18W050
Ute Bachmann, Industriekauffrau
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Do, 23.06.2022, 18:00-21:00 Uhr
Fr, 24.06.2022, 18:00-21:00 Uhr
Sa, 25.06.2022, 09:00-16:00 Uhr
80,00 € (16 UE/3 Termine)
Verbindl. Anmeldung bis 16.06.2022

Excel kompakt der schnelle Einstieg in die Tabellenkalkulation ●●●-●●●

In diesem Seminar werden Ihnen die Grundfunktionen von Excel erläutert. Schon in kurzer Zeit werden Sie in der Lage sein, einfache Berechnungen durchzuführen und Formeln anzuwenden (z. B. Kassenbuch) und Tabellen mit Listen und Sortierfunktionen auszuwerten oder Gestaltungs- und Bearbeitungsmöglichkeiten mit Diagrammen anzuwenden. Zzgl. 3,00 € für Kopien.

221-18E055
Joachim Freiburg
ESW, vhs, Vor dem Berge 1, R. 105 (EDV)
Sa, 02.04.2022, 09:00-16:00 Uhr
40,00 € (8 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 26.03.2022

Excel für Profis ●●●

Dieser Workshop befasst sich vor allem mit der Erstellung, Behandlung und Auswertung größerer Datenbestände in Excel und den dazu benötigten Funktionen. Die Inhalte im Einzelnen: Kriterien zum Aufbau von Datenbanken; Datenbankfunktionen; Sortieren, Filtern, Dropdown-Elemente; Gliederungen, WENN-Funktion; S-VERWEIS; Datums- und Zeitfunktionen; Zahlenformate; Beschränkung der Dateneingabe (Gültigkeitsregeln); bedingte Formatierungen. Voraussetzungen sind Windows-Kenntnisse und erste Erfahrungen mit Excel.

221-18W110
H.-Friedrich Lammers
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Sa, 05.03.2022, 09:00-16:00 Uhr
40,00 € (8 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 25.02.2022

Excel für Vereins- und Gremienarbeit ●●●

Dieser Kurs bietet Ihnen einen Einstieg in die Tabellenkalkulation mit Excel für die Vereins- und Gremienarbeit: Kassenbücher führen, Adress- und Geburtstagslisten einrichten und verwalten. Lassen Sie die Vereinsarbeit von Ihnen neu gewonnenen Kenntnissen profitieren!

221-18W040
Ute Bachmann, Industriekauffrau
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Mi, 16.03.2022, 18:00-21:00 Uhr
20,80 € (4 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 09.03.2022

PowerPoint Workshop ●●●

Richtig präsentieren aber wie? Dieser Frage widmet sich dieser Workshop. Von der ersten Konzeption über die Erzeugung und Bearbeitung der einzelnen Folien bis hin zu den zusätzlichen Präsentationsmitteln wie Gliederungen, Notizen, Handzettel werden die dazugehörigen Werkzeuge vorgestellt und praktisch erprobt. Auch der Einsatz von Hyperlinks und Verknüpfungen zu anderen (Office-) Programmen wird erarbeitet. Voraussetzungen sind Windows-Kenntnisse und erste Erfahrungen mit PowerPoint.

221-24E010
H.-Friedrich Lammers
WIZ, vhs, Steinstr. 23, R. 009
Sa, 11.06.2022, 09:00-16:00 Uhr
40,00 € (8 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 04.06.2022



Für engagierte Menschen in der Vereinsarbeit bietet die Volkshochschule Werra-Meißner an ihrem Standort in Eschwege folgenden Kurs in Kooperation mit „Omnibus - die Freiwilligenagentur“ an:

Homepage für Vereine mit WordPress ●●●

Dieser Kurs widmet sich den Grundlagen der Homepageerstellung. Die Teilnehmenden lernen, mit dem freien Content-Management-System WordPress ihre Internetauftritte zu gestalten und zu verwalten.

221-24E300
Beginn: 01.06.2022, Mi und Fr von 17:30-20:30 Uhr
4 Termine, 16 UE
Kosten: 5,00 €/Vereinsmitglied
Verbindl. Anmeldung bis 25.05.2022

Dozent: Töns Begemann

Excel für Vereine ●●●

Dieser Kurs widmet sich der Anwendung von Excel in Vereinszusammenhängen (auswerten, verwalten, Serienbriefe erstellen etc.).

221-24E300
Beginn: 25.06.2022, Sa 10:00-15:00 Uhr
2 Termine, 12 UE
Kosten: 5,00 €/Vereinsmitglied
Verbindl. Anmeldung bis 17.06.2022

Dozent: Joachim Freiburg

Das könnte Sie auch interessieren:

BILDUNGSURLAUB: MS-Office - Word, Excel
Weitere Infos finden Sie auf Seite 25.

BILDUNGSURLAUB: MS-Office - Word, Excel, PowerPoint, Outlook
Weitere Infos finden Sie auf Seite 25.

Erfolgreich bewerben - Bewerbungstraining für Berufserfahrene/-anfänger*innen
Weitere Infos finden Sie auf Seite 72.

Unter Spezial:

Internetführerschein für Grundschul-Kinder

Das Internet bietet viele Möglichkeiten zum digitalen Lernen, aber birgt auch gleichzeitig Gefahren, die Kinder nicht immer abschätzen können. Aus diesem Grund sind Eltern ebenfalls Teil des Online-Teams. Dieser Nachmittag richtet sich an Eltern und Kinder im Grundschulalter (7-10 Jahre), die gemeinsam etwas über die Internetnutzung lernen wollen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam als Team spielerisch einen Internetführerschein. Durch den Kurs werden Kinder zur sicheren Nutzung des Internets befähigt und Eltern für die Chancen, aber auch Gefahren des World Wide Web sensibilisiert. So soll beiden ein vertrauensvoller Umgang mit der gemeinsamen Internetnutzung ermöglicht werden. Zzgl. ca. 2,00 € für Kopien.

Eltern-Kind-Angebot

221-80E070 **7 - 10 Jahre**
Marie-Christin Krüger, Bildungswissenschaftlerin, Historikerin
ESW, vhs, Vor dem Berge 1, R. 105 (EDV)
So, 26.06.2022, 9:00-12:00 Uhr
24,00 € Gebühr für Kind mit Begleitung (4 UE)
Verbindl. Anmeldung bis 17.06.2022

Kommunen

Handlungsvorschlag: Erarbeiten welche Bedarfe bestehen und dazu dann Schulungen zusammenstellen. Diese werden vermutlich in folgenden Bereichen liegen:

- OZG => **Handlungsvorschlag** dies an Ekom21 weitergeben
- Digitalisierung von weitem Prozessen
- Grundlagen Verwendung von PCs/ Mobilien Endgeräten und Anwendungsschulungen von Mitarbeitern

Angebote in Hessen für Kommunen

<https://hessen.de/presse/innenministerium-erweitert-beratungsangebot-fuer-kommunen>

zuletzt überprüft: 24.6.2022

20.06.2022, Hessisches Ministerium des Innern und für Sport

Cybersicherheit

Innenministerium erweitert Beratungsangebot für Kommunen

Innenminister Peter Beuth: „Wir haben verschiedene Angebote, welche die Kommunen in Hessen heute nutzen können, um die Widerstandsfähigkeit gegen Cyberangriffe zu stärken.“

4 Minuten Lesedauer: 4 Minuten:

Damit Hessens Kommunen sich besser gegen Cyberattacken schützen, bietet die Hessische Landesregierung Städten und Gemeinden zahlreiche Beratungs- und Informationsangebote. Bereits seit 2016 finden Beratungen zur Cybersicherheit statt. Bis heute haben bereits mehr als 1000 kostenfreie Beratungstermine in den Kommunen zur Cybersicherheit stattgefunden. Seit Mai 2022 schulen Expertinnen und Experten des Hessischen Innenministeriums zudem kommunale Entscheidungsträger, wie sie sich für den Fall eines erfolgreichen Cyberangriffs besser wappnen können. Bis Ende des Jahres finden hierzu hessenweit mehr als 65 Veranstaltungen statt. Angesichts zunehmender Cyberattacken wirbt Innenminister Peter Beuth für die Teilnahme von Kommunen an den Beratungsangeboten des Landes.

„Hessen ist seit vielen Jahren Vorreiter in Sachen Cybersicherheit. Wir haben verschiedene Angebote, welche die Kommunen in Hessen heute nutzen können, um die Widerstandsfähigkeit gegen Cyberangriffe zu stärken. Nach unserem erfolgreichen Programm mit präventiver Beratung ist das neue Angebot zur Schadensbewältigung nur folgerichtig. Die Angriffsstrategien von Cyberkriminellen werden immer professioneller, sodass sich unsere Kommunen auch für dieses Negativszenario ganz konkret vorbereiten müssen. So stärken wir die

Reaktionsfähigkeit bei den Rathauschefs vor Ort. Ziel ist es, die Kommune sowie die Bürgerinnen und Bürger noch besser vor Schäden zu bewahren. Nicht zuletzt wegen des jüngsten Angriffs auf kritische Infrastrukturen in Hessen möchte ich dazu aufrufen, die Angebote des Landes anzunehmen,“ so Innenminister Peter Beuth.

Hessisches Cyberabwehrausbildungszentrum Land/Kommunen

Das Hessische Cyberabwehrausbildungszentrum Land/Kommunen (HECAAZ L/K) wurde 2022 durch das im Hessischen Innenministerium angesiedelte Hessen CyberCompetenceCenter (Hessen3C) in Zusammenarbeit mit der ekom21, dem größten BSI-zertifizierten kommunalen IT-Dienstleistungsunternehmen in Hessen, entwickelt. Die Umsetzung des Beratungsangebots fand in Abstimmung und mit Unterstützung der kommunalen Spitzenverbände statt. Die operative Durchführung und Schulung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfolgt durch BSI-zertifizierte IT-Experten der ekom21.

Die ersten Schulungen wurden im Mai in kleinen Gruppen mit maximal zwölf Teilnehmerinnen und Teilnehmern durchgeführt. Insgesamt sind bis Ende dieses Jahres bereits rund 65 Veranstaltungen ortsnah in den Landkreisen und Städten terminiert. Die Inhalte richten sich an kommunale Entscheiderinnen und Entscheider. Fachexpertise in Sachen Cybersicherheit ist nicht notwendig. Anhand praktischer Übungen werden Notfallpläne und Strategien entwickelt. So sollen die Kommunen auch nach einem Cyberangriff schnell wieder arbeitsfähig sein.

Kommunales Dienstleistungszentrum Cybersicherheit

Das Kommunale Dienstleistungszentrum Cybersicherheit (KDLZ-CS) ist ein weiteres Unterstützungsangebot des Hessischen Innenministeriums an die hessischen Kommunen, welches bereits seit 2016 angeboten wird. Das Land Hessen unterstützt seither die Kommunen gezielt beim Auf- und Ausbau ihrer Cyber-Resilienz. Basierend auf einer individuellen Ist-Analyse zur Cybersicherheit in der Kommune wird ein konkreter Maßnahmenplan zur Stärkung der Resilienz entwickelt. Die Beratungsleistungen des KDLZ-CS sind für die Kommunen kostenfrei.

„Zahlreiche hessische Kommunen haben die zentrale Bedeutung des Themas erkannt und arbeiten gemeinsam mit dem Kommunalen Dienstleistungszentrum Cybersicherheit an der Stärkung ihrer Widerstandsfähigkeit gegen Cyberangriffe. Eine Kontaktaufnahme ist für alle Kommunen ein sehr lohnenswerter Schritt, da gerade die Kommunen für die Bürgerinnen und Bürger elementare Dienstleistungen erbringen und in vielen Bereichen unmittelbarer Ansprechpartner sind,“ so Innenminister Peter Beuth.

Bis zum 31. März 2022 haben 328 der insgesamt 443 hessischen Kommunen am Programm KDLZ-CS teilgenommen. 60 Kommunen und 15 Landkreise haben zwischenzeitlich fortgeschrittene Maßnahmen durchgeführt. Hierzu zählen beispielsweise durchgeführte Audit- oder Awareness-Maßnahmen, Konzepte zur Einführung eines Security Information & Event Management (SIEM) oder die grundlegende Neugestaltung der Servernetzarchitektur.

Innen

Hessisches Ministerium des Innern und für Sport

© HMdIS

Michael Schaich

Pressesprecher

HMdIS

Telefon

+49 611 353 1607

E-Mail

pressestelle@hmdis.hessen.de

Fax

+49 611 353 1608

ZuKiPro

<https://zukipro.de>

Um kleinen und mittleren Unternehmen sowie Ihren Beschäftigten einen Zugang zu den Themen Digitalisierung und KI zu geben, wurde das Förderprogramm „Zukunftszentren“ vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) ins Leben gerufen.

Das Zukunftszentrum ZUKIPRO wendet sich in diesem Rahmen gezielt an kleine und mittlere Unternehmen in Hessen. Sieben starke Partner verfolgen dabei das Ziel, Digitalisierung und menschenzentrierte KI gezielt zum Einsatz in den hessischen Produktions- und Handwerksbetrieben zu bringen. Unser kostenfreies Angebot umfasst die Servicesäulen Informieren, Beraten, Lernen und Umsetzen und richtet sich sowohl an Arbeitgeber als auch an Arbeitnehmer.

An diesem Projekt sind mehrere Universitäten (u.a. Universität Kassel) und Professoren beteiligt.

Das Angebot reicht von 3D Druckern und Robotereinsatz (Prof. Schmidt) bis hin zu Grundlagen KI (in Form von gut verständlichen Videobeiträgen) und Codecamps für KMUs dazu (Prof. David).

Handlungsvorschlag: Geeignete Punkte aussuchen und gemeinsam umsetzen.

Veranstaltungen durch lokale Unternehmen, IT- Netzwerk, KDLR

Handlungsvorschlag: Durchführung von Schulungen/Veranstaltungen mit lokalen Unternehmen wie ja auch schon mit Wilke Experiences zu VR erfolgt durchführen. Ggf. auf weitere Unternehmen ausdehnen.

IT-Netzwerk: **Handlungsvorschlag:** Wie es ja auch bereits erfolgt -Veranstaltungen in beiden Richtungen bewerben. Bei den über 60 Partnern des IT Netzwerks Nordhessen, gibt es eine Vielzahl von relevanten Kompetenzen und Schulungsangeboten in Nordhessen. => Treffen mit IT-Netzwerk und Konzept für Schulungen abstimmen.

KDLR: **Handlungsvorschlag:** Wie es ja auch bereits erfolgt -Veranstaltungen in beiden Richtungen bewerben

ITeG/Universität Kassel Veranstaltungen – GI-Veranstaltungen:

Handlungsvorschlag: Veranstaltungen bewerben und auch im Web anbieten.

Handlungsvorschlag: Rentnerverein initiieren zur Gründung der regelmäßig im Werra-Meißner-Lab tagt und sich dort auch zu Veranstaltungen trifft.

Handlungsvorschlag:

Angebote in das Lab per Videotelefonie übertragen und auch eigene Veranstaltungen dort zur Verfügung zu stellen.

Trendthemen

Handlungsvorschlag:

Aufgreifen von tagesaktuellen, „kleineren Themen“ (10 min bis 1 Std) wie:

- Cell Broadcast: was ist es? Was nützt es mir?
- Twitter
- Mobiles Bezahlen
- Cloud Lösungen
-
-

Durch Video aufzeichnen und kürzere Beiträge mit anderen Angeboten/Veranstaltungen verbinden.

Namensvorschlag: Aktuelle IT-Themen kurz und knapp

Handlungsvorschlag:

Aufgreifen von „Megathemen“ durch Expertenvorträge (ca. 50 min plus Diskussion) zu Themen wie:

- Blockchain
- Soziale Netze
- 5G/ 6G
- Breitband – Technik und Anwendungen
- Künstliche Intelligenz
- IT-Arbeitsplatz und Arbeitswelt der Zukunft
- Haus/ Gebäudeautomatisierung
- Vernetzte Mobilität (Car2x)
- Methoden (Agil...) und Werkzeuge der Softwareentwicklung
- Datenschutz: Ziele, Erfolge, Vorgehen (Datenschutzbeauftragter Hessen, Kontakt wenn gewünscht via Prof. David)
- ...

Namensvorschlag: Expertenvorträge zu Megatrends der IT

Referenzen

[1] VO_Fachinformatiker_2020.pdf

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&cd=&ved=2ahUKewiundGDh_r3AhVa57sIHRGCBKoQFnoECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.bibb.de%2Fdienst%2Fberufesuche%2Fde%2Findex_berufesuche.php%2Fregulation%2FVO_Fachinformatiker_2020.pdf&usg=AOvVaw3JfjKzdHUXuxY9FFgIM5dH

zuletzt überprüft 25.5.2022

[2] 61c18e3a86acc_Fachinformatiker_in_BARRIEREFREI_20122021_urn.pdf

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&cd=&ved=2ahUKewjE1K2qhvr3AhXBhgQKHxNwBsUQFnoECAkQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.bibb.de%2Fveroeffentlichungen%2Fde%2Fpublication%2Fdownload%2F16661&usg=AOvVaw0Ap-AuoKRv6A2hWOr4_t08

zuletzt überprüft 25.5.2022

[3] faehigkeiten_fuer_die_digitale_welt.pdf, <https://www.stifterverband.org>

Die Förderinitiative *digital.engagiert* von Amazon und Stifterverband unterstützt junge Menschen darin, digitale Fähigkeiten zu erwerben und sie für die Gesellschaft einzubringen.

<https://www.digitalengagiert.de>

<https://www.stifterverband.org/medien/faehigkeiten-fuer-die-digitale-welt>

zuletzt überprüft 24.5.2022

[4] <https://gi.de/meldung/informatikbildung-in-deutschland-ein-flickenteppich-mit-grossen-unterschieden-zwischen-den-bundeslaendern>, vom 15.3.2021

[5] <https://www.hessenschau.de/gesellschaft/zwoelf-schulen-in-hessen-testen-das-neue-fach-digitale-welt,hessen-schulfach-digitale-welt-100.html>, „Zwölf Schulen in Hessen testen das neue Fach "Digitale Welt", vom 11.7.2022

[6]

<https://villawewersbusch.de/informationen/>

zuletzt überprüft 24.5.2022

[7]

<https://www.apple.com/de/education/k12/apple-distinguished-schools/>

zuletzt überprüft 24.5.2022

Anhänge

Anhang 1: Vorschlag für die Zusammenarbeit VHS Werra - Meißner und Werra - Meißner Lab

Klaus David, v01, 26.6.2022

Ziel des Dokuments:

Eine **Handlungsempfehlung** zur Diskussion mit dem Werra-Meißner Lab vorzuschlagen und zu formulieren wie die Zusammenarbeit aussehen müßte.

Vorschlag für die Zusammenarbeit:

Das Werra-Meißner Lab hat verschiedenen Zielgruppen im Fokus – siehe Abbildung 1.

Werra – Meißner Lab (kurz Lab) 

VHS Werra – Meißner (kurz VHS) 



Abbildung 1: Zielgruppen vom Werra – Meißner Lab und von der VHS Werra – Meißner

Wie man Abbildung 1 entnimmt, umfaßt das Werra- Meißner Lab eine Vielzahl von Zielgruppen. Bzgl. der Zielgruppe Bürgerinnen und Bürger liegen alle Angebote der VHS innerhalb der Angebote des Labs.

Inhärent gibt zwei Konflikte:

- Die kostenlosen Angebote des Labs bedrohen das Geschäftsmodell/ die Angebote der VHS.
- Abgesehen von diesem Punkt gibt es darüberhinaus eine direkte Konkurrenzsituation wer welche Inhalte für die Bürger anbietet.

Wie kann man die Situation lösen – Möglichkeitsraum:

1. eine Kooperation findet nicht statt => Stand momentan, das Lab wird eher als Bedrohung wahrgenommen, Gespräche finden statt, aber es wird nichts konkret vereinbart

Vorteile:

Es ist für das Lab nichts weiter zu tun

Nachteile:

Kein einheitliches Bild nach außen => schlechtes Bild bei Bürgern für beide Seiten
Gefahr, daß Angebote in Konkurrenz zueinander sind
Synergien können nicht genutzt werden

2. Die VHS bietet keine digitalen Angebote mehr an und alles wird vom Lab durchgeführt

Vorteile: man kommt sich nicht mehr ins Gehege

Nachteile:

Die VHS wird kein „Freund“ sein – aber ist das ein Problem?
Geht es überhaupt, dies hinzubekommen?

3. Die bisherigen Angebote bei der VHS verbleiben und werden auch durch das Lab mit „vermarket“. Was ist mit neuen Angeboten durch die VHS?

Vorteile

Gemeinsames Marketing in beide Richtungen – gemeinsamer Auftritt nach außen

Nachteile

Man muß zukünftige Angebote abstimmen

Es wird viele weitere Angebote beim Lab geben, wo die VHS auch der Meinung sein wird, das wäre eingestrichen Angebote die besser bei der VHS wären (Neid Effekt!)

4. Gemeinsame Abstimmung zur Entwicklung weiterer Angebote

Vorteile

Maximale Synergie und optimaler Auftritt / Angebote für die Region

Nachteile

Aufwand zur Abstimmung
wie Mögliche Konflikte lösen?

Weitere Varianten??

5. VHS alle Angebote für Bürger

Vorteile

Maximale Synergie und optimaler Auftritt / Angebote für die Region

Nachteile

Aufwand zur Abstimmung

Zu klärende Punkte:

Ist es für das Lab auch nach der Förderphase möglich/ das Ziel alle Angebote kostenlos anzubieten oder sind Gebühren geplant/notwendig?

Für eine der Varianten entscheiden (Mein Tipp Variante 2 oder 3, von 3 zu 4 wäre auch ein guter Weg) und die abstimmen mit der VHS (schriftlich!)